

Protección Juvenil
Guía Para las Juntas de
Concientización Sobre la Seguridad Personal

Introducción

Nos complace presentar estos materiales, que fueron desarrollados para tratar el tema de la seguridad personal de los adolescentes de nuestra nación. Este material está dirigido a jóvenes entre los 14 y 20 años de edad. Este grupo representa el período de transición entre la adolescencia y la edad adulta durante el cual los jóvenes aprenden a establecer su papel como adultos. Durante el proceso de aprendizaje a menudo se presentan situaciones peligrosas que los adolescentes deben reconocer y reaccionar adecuadamente para evitar ser lastimados.

Este vídeo contiene tres dramatizaciones de incidentes típicos de los que tropiezan muchos adolescentes. Las dramatizaciones sirven como catalizadores para generar una discusión abierta con los adolescentes.

Cuando planea utilizar este vídeo, debe permitir de 20 a 30 minutos para que se comente cada tema. Cada tema se compone de 3 partes: ver la escena (4-5 minutos), discutir con el grupo los temas presentados en la escena (15-25 minutos), terminar la discusión con la conclusión del vídeo de los puntos más importantes (1-2 minutos). Se recomienda que cada tema se trate en diferentes sesiones para que la comprensión de cada uno sea más amplia.

Los tres temas son:

- Acoso Sexual
- Violación por un Conocido
- Seguridad en la Internet y Acecho

Recomendamos que la persona que dirija la discusión se familiarice con los temas observando cada una de las escenas, revisando el material en la sección correspondiente de esta guía para juntas y luego viendo la conclusión del vídeo. Al presentar cada escena, el presentador debe:

- Presentar el tema.
- Mostrar el vídeo.
- Dirigir la discusión de grupo.

- Mostrar la conclusión del vídeo.

La guía de discusión para cada escena está a continuación.

Escena 1: Acoso Sexual

A. Introducción

Muchos de nosotros hemos experimentado lo que son las insinuaciones como parte de las experiencias de nuestra vida. La pregunta es: ¿Cuándo las insinuaciones cruzan la línea y se convierten en acoso? Esta es una pregunta importante porque, a diferencia de las insinuaciones, el acoso puede tener graves efectos negativos sobre las personas que lo están padeciendo. Las puede humillar, degradar o hacer que se sientan amenazadas.

Por definición, el acoso sexual es una conducta sexual indeseada que crea un ambiente hostil o se presenta como una exigencia a cambio de lograr algo en el trabajo o en la escuela. Es ilegal tanto en el trabajo como en la escuela.

El acoso sexual se puede dar entre los mismos compañeros de trabajo o escuela; por abuso de poder entre jefe y empleado o por abuso de poder entre individuos más fuertes que acosan a los débiles.

Ningún comportamiento en específico está relacionado con el acoso sexual, lo que sí es que hay una amplia gama de estrategias para realizarlo:

(NOTA: Quizá quiera anotar la lista en la pizarra o en un rotafolios.)

Visuales—Miradas lascivas, o que avergüenzan, carteles o fotografías, revistas y folletos.

Verbales—Constantes peticiones para salir, preguntas personales, comentarios o bromas lascivos y chiflidos.

Escritas—Cartas de amor, notas obscenas o sugestivas, calcomanías en los parachoques, tarjetas o letreros.

Físicas—Violar el espacio, tocar, sujetar, pellizcar, abrazar, acariciar y besar.

Poder—Relaciones; usar una posición de autoridad para exigir una cita, contactos sexuales, etc.

Amenazas—Exigencias quid pro quo (si te acuestas conmigo, te daré el ascenso), pérdida de puesto o trabajo, procesos de selección.

Fuerza—Asalto físico o violación.

En el vídeo, están representadas varias formas de acoso sexual. Pida a los jóvenes que verán la escena que identifiquen cuántas formas de acoso se muestran.

B. Vean la escena.

C. Discusión

¿Qué hubo de diferente en esta situación comparado con lo que hubieran podido esperar?

El blanco del acoso sexual era un hombre. En la mayoría de las representaciones de acoso sexual, el blanco son las mujeres. Este cambio de papeles en esta escena quizá no sea lo común en la mayoría de los casos de acoso sexual, pero probablemente, esto hará que los hombres se vuelvan más sensibles ante los casos de acoso sexual.

Que el blanco sea un hombre, ¿cambia el hecho de que sea acoso sexual?

El acoso sexual no es exclusivo de ningún género. Los puntos importantes en el acoso sexual son: ¿hay un ambiente hostil? ¿existe una petición sexual a cambio de algún favor? En la escena, está muy claro que la atención que Lance recibe le molesta y que la sobrina del dueño, Kimberly, lo amenaza con reducir sus horas de trabajo o incluso perder el trabajo si no accede a sus peticiones.

¿Cuántas formas de acoso sexual identificaron al ver esta escena?

Visuales—Definitivamente hubo miradas lascivas o que avergüenzan.

Verbales—Hubo frecuentes solicitudes para salir, preguntas sobre su vida personal, comentarios/bromas lascivas y chiflidos.

Escritas—No hay ninguna forma escrita de acoso sexual.

Físicas—Hubo varias situaciones de acoso físico incluyendo violación de espacio, tocar/sujetar y caricias.

Poder—Hubo abuso de poder.

Amenazas—Kimberly amenazó a Lance con hacer que le redujeran sus horas de trabajo o que lo despidieran.

Fuerza—En esta escena no se mostró asalto físico o violación.

Arnie (el dueño del restaurante) le dijo a Lance que, como dueño, no ve que tenga Lance ningún problema. ¿Fue legal su actitud?

Por ley, los empleadores deben intervenir cuando un empleado se queja con justa razón de que el comportamiento de otro está creando un ambiente hostil. La cuestión legal es esta: ¿Lance tenía razón al buscar la ayuda de Arnie?

¿Qué deben hacer en el caso de que se los acose? ¿Por qué es importante actuar?

Cualquier persona que considere que la están acosando sexualmente lo primero que debe hacer es aclararle al agresor y/o a la persona a cargo que tal acción no es deseada.

Si el comportamiento persiste, debes reportarlo al director o consejero de la escuela (si el acoso ocurre en la escuela) o a tu empleador (si el acoso ocurre en donde trabajas).

No debes culparte por el acoso. Esto no es algo que merezcas o hayas pedido. El acosador es quien tiene la culpa.

Debes actuar rápido. Si esperas que el problema se resuelva solo, lo único que ocasionarás es que el acosador continúe y te será más difícil solucionarlo.

¿Es diferente el criterio a tomar cuando los hombres son el blanco del acoso que cuando lo son las mujeres?

La respuesta a esta pregunta depende de la opinión de los encuestados. Cada uno debe defender su punto de vista.

D. Vean la conclusión del vídeo

Escena 2: Violación por Un Conocido

A. Introducción

Un error muy común es pensar que las violaciones y las agresiones sexuales las cometen individuos totalmente desconocidos para sus víctimas. Según un reciente estudio del U.S. Department of Justice (Departamento de Justicia de los EE.UU.) más de la mitad de las víctimas de violación en los Estados Unidos tenían menos de 18 años en el momento de la violación. A la mayoría los agredió alguien que conocían, como un familiar o la pareja con quien salían.

El hecho de que la víctima conozca al autor de la agresión sexual no implica que el incidente sea menos traumático. Por lo general, las víctimas de este tipo de crímenes resultan más afectadas puesto que la agresión sexual representa una traición a su confianza.

La violación es la expresión sexual de poder. Un violador domina a su víctima. En el caso de las parejas, aún cuando ambos hayan acordado tener relaciones sexuales, si en algún momento alguno se resiste o dice "No" y para lograr la consumación del acto sexual se utiliza la fuerza o la violencia, eso es violación; sin importar la naturaleza de la relación ni la actividad sexual previa. ¡La violación es un crimen!

El riesgo de sufrir una violación por un conocido o por la pareja es mayor cuando no se establecen claramente los límites de conducta. Como verán en esta escena, las expectativas pueden cambiar. Lo que inicialmente se pudo haber imaginado como algo deseado, podría no ser lo esperado en el momento en que pasa y cualquiera de las dos partes puede decir en cualquier momento: "No, lo siento, no lo quiero hacer". Y una vez que una de las partes expresa esto, la otra no debe intentar persuadirla o forzarla a tener sexo.

B. Vean la escena.

C. Discusión

¿Cuáles fueron las señales que indicaban que esta pareja no iba a obtener el resultado que deseaban?

Tanto Travis como Amber se centraron en la idea de tener un encuentro sexual. Ninguno mostraba interés alguno por las características personales del otro, sólo les importó la apariencia y el atractivo sexual. Amber traicionó la confianza de sus padres al ir a la fiesta que Travis organizó en su casa cuando sus padres estaban fuera de la ciudad. Las drogas y el alcohol sirvieron para que se desinhibieran y afectaron su juicio.

¿Cuáles son las consecuencias legales para alguien que violó a su pareja?

Cualquier tipo de violación es un crimen. Cualquiera que viola a su pareja podría ir a juicio por violación. Tal vez si se informa de la violación, un violador quedaría marcado por sus actos y no volvería a actuar de la misma manera en el futuro. De encontrarlo culpable, quedaría registrado como delincuente sexual por lo menos 10 años e incluso podría ir a prisión.

¿Qué pueden hacer las víctimas de violación para saber cuáles son las mejores medidas que deben tomar?

La mayoría de las comunidades tienen líneas telefónicas directas y centros de atención a víctimas de violación. Los consejeros de estos programas están capacitados para ayudar a las víctimas de agresiones sexuales a identificar las opciones que tienen y a decidir cuáles son las mejores medidas que deben tomar. Si la víctima decide levantar una demanda en el departamento de policía, la mayoría de los centros de atención a víctimas de violación le asignarán un consejero para proporcionarle apoyo emocional mientras dura el proceso y también la referirán a un médico.

¿Qué debe hacer el violador?

Hay muy poca información sobre el comportamiento adecuado que debe tener un violador después de cometer la agresión. Sin embargo, los individuos en esta situación generalmente no se consideran violadores y ahí reside parte del problema. Si es el primer delito que comete, él (o su abogado) quizá pueda negociar su participación en un programa de terapia para que tome

conciencia de la necesidad que tiene de respetar los límites personales y responder adecuadamente cuando éstos cambien.

Algunos sugerirán hablar con la víctima y ella decidirá si quiere o no hablar con el violador. Nada de lo que en este momento pueda decir el violador cambiará los hechos de lo que pasó. Por ejemplo, si Travis tratara de hablar con Amber, no debería intentar manipularla para eludir su responsabilidad. Una disculpa sincera sería lo adecuado, además de preguntarle qué podría hacer para ayudarla.

¿Cómo se pueden evitar incidentes como estos?

Evita ponerte en situaciones en las que sepas que no contarás con la supervisión adecuada para protegerte (por ejemplo, no vayas a fiestas donde sabes que ningún padre estará presente).

Recuerda que el alcohol y las drogas afectan tu capacidad para tomar decisiones. Cuando digas “no” asegúrate de que quede clara la negativa. No te avergüences por gritar, armar un alboroto o huir. No te preocupes por ofender a tu pareja, recuerda que te está humillando.

Si te sientes incómodo en una cita, puedes optar por terminar con ella. Lleva tu vehículo o reúnanse en el punto acordado. Lleva dinero para hacer una llamada o pagar un taxi. Evita las fiestas donde sea mayor el número de hombres que el de mujeres. No aceptes que te lleve a tu casa alguien a quien acabas de conocer.

Confía en tus INSTINTOS, haz caso a tus corazonadas cuando te sientas incómodo con una persona o en alguna situación. ¡Reacciona en cuanto te sientas incómodo!

D. Vean la conclusión del vídeo.

Escena 3: Seguridad en la Internet y Acecho

A. Introducción

El ciberespacio o espacio cibernético es una gran comunidad en línea y, como en cualquier comunidad, hay lugares que pueden ser peligrosos para los adolescentes. Al conocer los

peligros y evitarlos, los jóvenes no corren riesgos y pueden aprovechar las ventajas que la Internet ofrece.

Algo divertido en la Internet es visitar las “salas de conversación” o *chat rooms*. Estas salas de conversación son lugares en la Internet donde la gente con intereses en común puede interactuar y conversar por medio de la computadora. La mayoría de las salas de conversación son inofensivas siempre y cuando sigas unas simples normas.

Estas normas incluyen:

(Nota: Quizá quiera anotar esta lista en la pizarra o en un rotafolios.)

- Sal inmediatamente de un área donde consideres que no deberías estar.
- Jamás reveles ninguna información tuya o de tu familia sin consultar primero con tus padres. Ten cuidado con aquellas personas que insisten en obtener datos personales.
- Recuerda que las personas podrían no ser quienes dicen ser. La Internet ofrece la ventaja de permanecer en el anonimato.
- No reveles tu identidad. No proporciones tu nombre completo, dirección, teléfono ni nada que pudiera servir para determinar tu identidad.
- Si piensas que es correcto conocer en persona a alguien que “conociste” en línea, coméntalo con tus padres y jamás vayas solo y mucho menos a un lugar que no sea público. Pide a tus padres que hablen con los padres de la otra persona.
- No respondas a mensajes ofensivos o inapropiados.

El acecho puede ser una señal de peligro inminente y puede cambiar la vida de la víctima. ¡Cualquiera puede ser el blanco de un acechador! El objetivo de los acechadores son figuras públicas o celebridades, niños, y a veces, hasta completos desconocidos. Pero, en la mayoría de los casos, un acechador es alguien que conoces y con quien has tenido alguna relación.

Generalmente, un acechador es una persona obsesiva que intenta amenazarte o dañarte, captar tu atención o crear o mantener una relación contigo que tú no deseas. Con frecuencia,

los acechadores son ex-esposos o parejas anteriores. Los acechadores comienzan con un comportamiento insistente y molesto que no es considerado como criminal, pero termina siendo un comportamiento que puede ser sancionado por la ley.

En la escena que van a ver, Laura ha quebrantado varias de las normas de seguridad en la Internet y se ha convertido en el blanco de un acechador. Después de ver el vídeo, podremos discutir cuáles fueron las normas que Laura quebrantó y qué debe hacer para ahuyentar al acechador.

B. Vean la escena.

C. Discusión

¿Cuáles normas de seguridad en la Internet quebrantó Laura?

- Jamás reveles ninguna información tuya o de tu familia sin consultar primero con tus padres. Ten cuidado con aquellas personas que insisten en obtener datos personales.
- Recuerda que las personas podrían no ser quienes dicen ser. La Internet ofrece la ventaja de permanecer en el anonimato.
- No reveles tu identidad. No proporciones tu nombre completo, dirección, teléfono ni nada que pudiera servir para determinar tu identidad.

¿Crees que Laura exagera su reacción ante la amenaza que representa Luke?

En casos como éste, más vale prevenir que lamentar. Muchos acechadores no son peligrosos, pero algunos llegan a atacar y agredir sexualmente a sus víctimas. Es imposible saber si la persona representa una amenaza real, antes de que la tragedia suceda.

Ahora que Luke la ha contactado, ¿qué debe hacer Laura?

Algo que Laura podría hacer es recurrir a sus padres, contarles lo que está pasando y solicitar su ayuda. Si tiene razones de peso para no buscar la ayuda de sus padres, debería hablar con un consejero de la escuela o con otro adulto de confianza. También podría recurrir al

departamento de policía para que la orienten y debe aclararle a Luke que no le interesa seguir tratando con él.

Una vez que Laura le haga saber a Luke que ya no quiere tener contacto alguno con él en un futuro, ella necesita llevar un registro de cualquier intento que él haga por contactarla y debe informar de esto a la policía. Un identificador de llamadas podría serle útil para llevar este registro. Si el acechador realiza cualquier tipo de amenaza, debe informarse de inmediato a las autoridades.

Laura debería considerar cambiar su rutina diaria y salir de la escuela a diferentes horas, tomar rutas alternativas y estar siempre en compañía de sus amigos o de sus padres para que Luke no tenga oportunidad alguna de interceptarla a solas o donde ella no tenga la posibilidad de pedir ayuda.

Si Luke insiste, Laura podría solicitar una orden de restricción para evitar que él vuelva a acercarse a ella.

D. Vean la conclusión del vídeo.